

第9回アジア女性会議—北九州

The 9th Kitakyushu Conference on Asian Women

メインテーマ「ジェンダーの視点の主流化をめざして」～アジアの持続可能な発展のために～

最近、男女共生社会、あるいは女性問題の研究会や講演会等がよく使われることばに「ジェンダー」があります。ジェンダーとは、今私たちが持っている男女観ということができます。つまり私たちは育った家庭で、あるいは学校で、あるいは本によって、「女」にならされ、「男」にならされ、そのための不平等、不合理をになわされてきました。このジェンダーの平等は女性の地位向上、公正かつ健全な社会の発展にとって、とても重要な条件となっています。

今、経済から文化、科学、医学、教育に至るまで男女間のアンバランス、ひずみにはすべてこのジェンダーがかかっていると考えると、すべてを見つめ直すこと——これが標題、メインテーマの「ジェンダーの視点の主流化」ではないかと思っています。

ぱひんうんの会は「女性と教育」分科会に参加し、アジアの女性の置かれている状況と問題を共有しました。門更月会員が報告します。

分科会Ⅱ「女性と教育」

第9回アジア女性会議—北九州

行事名	時間	会場
基調講演 「アジアの経済発展と女性」 Lecturer 堀内光子	13:00~14:40	2Fホール
分科会Ⅰ 「女性の権利と平等」	15:15~17:45	2Fホール
分科会Ⅱ 「女性と教育」	15:15~17:45	5F大セミナールーム
ワークショップ 「女性の権利と平等」	18:00~19:30	5F大セミナールーム
ワークショップ 「女性と教育」	18:00~19:30	5F大セミナールーム
ワークショップ 「女性の権利と平等」	18:00~19:30	5F大セミナールーム
ワークショップ 「女性と教育」	18:00~19:30	5F大セミナールーム
アジアパレード	12:00~13:00	1F 交流広場

行事名	時間	会場
分科会Ⅲ 「女性の権利と平等」	9:30~12:00	5F大セミナールーム
分科会Ⅳ 「女性と教育」	13:00~15:30	5F大セミナールーム
分科会Ⅴ 「経済発展と女性」	13:00~15:30	5F小セミナールーム
全体会	15:45~16:30	5F大セミナールーム
市民交流会	16:30~17:30	1F 交流広場



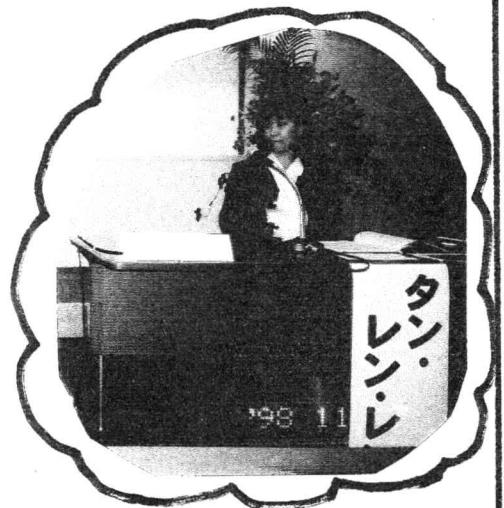
男の子を教育すれば一人の人間
を教育おことになる。
女の子を教育すれば国家を教育
することになる。

(アルジェリア・A・イブン・バティス)

＜インドは今非公式の識字教育を＞

マークさんは NGO の SHED (保健教育開発協会) の代表として、210 の部族の村で女性の開発、正規外教育、地域社会保健などのプログラムを展開しています。特に識字率が 0.5 %しかないインド先住民女性の教育に重点が置かれ、彼女たちの教育は単に読み書きそろばんができるようにすることが目的でなく、女性の人格形成やアイデンティティの育成をはかり、地域社会の開発に積極的な役割を果たすことのできる力を身につけさせるものです。その一例としてトヤプット村の女性たちが SHED の支援により学習教室で教育を受け、その結果村の女性たちは DWCRA (地方の女性と子どもの発展に対する政府助成事業) を結成し、そのうちの一人の女性がついには村議会の議長にまでなったということです。

シンガポールの ジェンダーは
おどろく程 日本とそっくり。



一方、タンさんは国立大学の助教授で (彼女が若くて美人であることに驚くのはやはりジェンダーのせいかしら?)、シンガポールにおける女性問題を報告しました。その一つは女性の社会進出が政府の奨励策により 80 年代以降急速に進んだが、教育や職業の分野におけるジェンダーが依然として残っていること (例えば女性の比率は文系が高く、理系が低いなど)。もう一つは女性の社会進出によって出生率が激減していることに危機感を持った政府が最近反動化して、首相自らが男女雇用機会均等に対して遺憾の意を表明したり、一夫多妻制がこの問題の解決策の一つだというけしからん発言をしているということです。



アメリカは今、第二波の
女性運動が展開中。

日本もこの傾向は強まって
いくでしょう。



最後の川嶋さんは現在お茶の水女子大学ジェンダー研究センターの教授ですが、長い間アメリカで研究されたアメリカのフェミニズムについて、リベラル・フェミニズムとラディカル・フェミニズムの二つの流れを中心に話されました。前者がフェミニズムの主流として男女平等のための意識や制度の改革を推し進めたのに対し、後者は私的領域（恋愛・夫婦関係など）にこそ男女間の力関係の不均衡があるという視点から、多数の CR (Consciousness Raising = 問題意識の喚起) グループができて、夫の暴力や同性愛などに関する学習が行われ、個人や社会の変化を促しました。また大学における女性学講座も 1970 年代から普及し始めたが、これは「女性の経験にもとづく知」による理論を構築することで、男性の学者たちによる既存の知の再編成を進めました。



三人の方々の報告はどれも興味深く、特に私にとっては川嶋さんのフェミニズム理論がとても勉強になりました。報告の後は、いつものように会場（約 200 人）からの意見発表が相次ぎ、2 時間半の間発言が全く途絶えることなく、時間が足りないくらいでした。（女たちは話したくてたまらないのだ！）それでも「ばってん・うーまんの会」の参加者二人はしっかりと意見を言ってきました。

門 更月



◎「ジェンダー」ということばに慣れましょう!

問題を 1/2 BP の ABC ニュースから 出しましょう。

Q1 AとBの報道に対して、あなたの持った第1印象とは?

〔A〕 250年前のDNA鑑定でリンカーンが黒人女性に子どもを生ませていたことがわかりました。

〔B〕 250年前のDNA鑑定で黒人女性がリンカーンの子どもを生んでいることがわかりました。→さて、このA・Bの書き方はどちらが好み?

Q2. 日本の報道の仕方は、AとBのどちらになると思いますか?

さあどんな答がでたでしょう。ここでは、子どもを生んだ女性と、生ませたリンカーンと、どちらにどんな感情を持つかがあなたの今もっているジェンダーで決まるのです。あなたのジェンダー度は?
Q2.の答は、おそらく〔B〕です。日本ではいつも小生の問題では女性側が悪くかれます。どちらに(一)の感情を抱くかは、報道の仕方一つで私たちのジェンダーに組みこまれていくのです。

Q3

ミス長崎 in 経済祭

日時: 11月22日(日) 15:30~

場所: 経済学部大講堂

賞品: 参加賞 ジェンダラス・バナマンのチケットプレゼント。
ミス長崎には豪華賞品プレゼント。(5万円相当)

※ 経済エリすぐりの審査員があなたの美しさにほれこむぜ!!
グループ参加 O.K.!!

あなたはあなたの美しさに気付いていない。



氏名

(〜〜控は、ばいっ、私探査者)

応募方法

左の紙を切り取り線から切りとり
長崎市片淵4丁目2-1
長崎大学経済祭実行委員会まで

TEL



連絡: 050-496-2038 笹山まで

長崎大学経済祭実行委員

もぐら打ちのように大人社会のミスコンを叩いて
いたら、アラ、子ども(?)もまねしてこんなこと
をしていたとは! ジェンダーは永遠ですね。
さて、Q3は、このビラを讀んでのあな
たの感想は? いかげすものです。